**«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»**

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на **автодорогах** являются одной из причин **дорожно-транспортных происшествий**. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной **дорожно-транспортных** происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ **правил дорожного движения**, безучастное отношение взрослых к поведению **детей на проезжей части**. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на **дороге**. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени **управлять своим поведением**. Они не в состоянии **правильно** определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся **дорожной обстановке**. Поэтому они безмятежно выбегают на **дорогу** перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить **детей с правилами дорожного движения**, формировать у них навыки **правильного поведения на дороге** необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; **правила**, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя **детей с правилами дорожного движения**, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

**Дорога** с ребёнком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков **безопасного поведения на улице**. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения **родителями** всех без исключения **правил дорожного движения**.

Рекомендации для **родителей**

1.При движении по тротуару:

- придерживайтесь **правой стороны тротуара**;

- не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти **дорогу**:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлеките ребёнка к наблюдению за обстановкой на **дороге**;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребёнка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребёнку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3.При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

4.При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5.При переходе проезжей части:

- переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребёнок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите **дорогу** всегда размеренным шагом;

- не переходите **дорогу наискосок**; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что **идете** строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами;

- не торопитесь переходить **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6.При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребёнка, так как малыш может упасть, а ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его **отправлении**; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребёнка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор **дороги в этой зоне**.

7.При движении автомобиля:

- приучайте **детей** сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для **родителей**: **Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге**.

Что должны знать **родители о своем ребёнке**?

В 3-4 года ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить,что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет **правильно** распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличать **правую сторону дорогу от левой**.

В 8 лет –

- может мгновенно отреагировать на отклик и т. д. ;

- имеет опыт пешеходного передвижения на **дороге**;

- активно осваивает основные навыки езды на велосипеде;

- умеет определять источник шума; - устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем *(чем ближе автомобиль, тем он больше)*.

Полезно прочитать ребёнку стихотворения:

*«Про одного мальчика»* С. Михалкова,

*«Меч»* С. Маршака,

*«Для пешеходов»* В. Тимофеева,

*«Азбука****безопасности****»* О. Бедарева,

*«Для чего нам нужен светофор»* О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребёнком набор красочных рисунков *«Красный, желтый, зеленый»*, *«Пешеходу-малышу»*. Купите ребёнку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка **дорожной грамоте**.

ПОМНИТЕ! Все взрослые являются примером для **детей**!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других **детей**. Переходите улицу в точном соответствии с **правилами**. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить **детей** от несчастных случаев на **дорогах**!